

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh kesiapan belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2018, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kesiapan belajar mahasiswa berada pada kategori tinggi. Artinya, mahasiswa memiliki kesiapan kondisi kesehatan yang baik, waktu istirahat yang cukup, kepercayaan diri yang tinggi, motivasi belajar yang tinggi, kesiapan pengetahuan yang cukup sebelum belajar, mempersiapkan peralatan yang menunjang untuk proses pembelajaran. Tingkat kecerdasan emosional berada pada kategori sedang. Artinya memiliki kemampuan untuk mengelola dan menyeimbangkan emosi-emosi yang dialaminya baik berupa emosi positif maupun emosi negatif, dapat memotivasi diri ketika berada dalam keadaan putus asa, memahami perasaan orang lain, mampu untuk membangun hubungan secara efektif dengan orang lain. Sedangkan hasil belajar mahasiswa FPEB UPI angkatan 2018 berada pada kategori dibawah 3.30, hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa kurang mampu menyerap dengan baik dalam menerima pembelajaran di dalam kelas.
2. Tingkat kesiapan belajar berpengaruh positif pada hasil belajar mahasiswa FPEB UPI angkatan 2018. Artinya, semakin tinggi kesiapan belajar maka akan semakin baik pula hasil belajar yang dicapai mahasiswa.
3. Tingkat kecerdasan emosional berpengaruh positif pada hasil belajar mahasiswa FPEB UPI angkatan 2018. Artinya, semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional maka akan semakin baik pula hasil belajar yang dicapai mahasiswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kesiapan belajar dan kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun tidak langsung. Variabel kesiapan belajar memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar secara langsung jika dibandingkan dengan kecerdasan emosional. Dengan demikian Teori menurut Carl Rogers masih relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar mahasiswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa kesiapan belajar dan kecerdasan emosional memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar. Kontribusi kesiapan belajar membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa yaitu jika kesiapan belajar baik, akan ada pengaruh langsung antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar. Begitu pula dengan kontribusi kecerdasan emosional membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa yaitu jika kecerdasan emosional baik, akan ada pengaruh langsung antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel kesiapan belajar dan kecerdasan emosional. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya pengukuran variabel dependen yang dalam penelitian ini adalah hasil belajar menggunakan pula angket penelitian agar diperoleh informasi adanya keterkaitan antara pernyataan pada variabel independen dengan variabel dependen.
3. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa FPEB Angkatan 2018, penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian pada populasi yang lebih yakni seluruh mahasiswa aktif FPEB.

Dhea Maulidina Rahayu, 2020

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
(SURVEY PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2018)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu